

114 學年度

國立花蓮高級中學選課輔導手冊



航向預知的未來

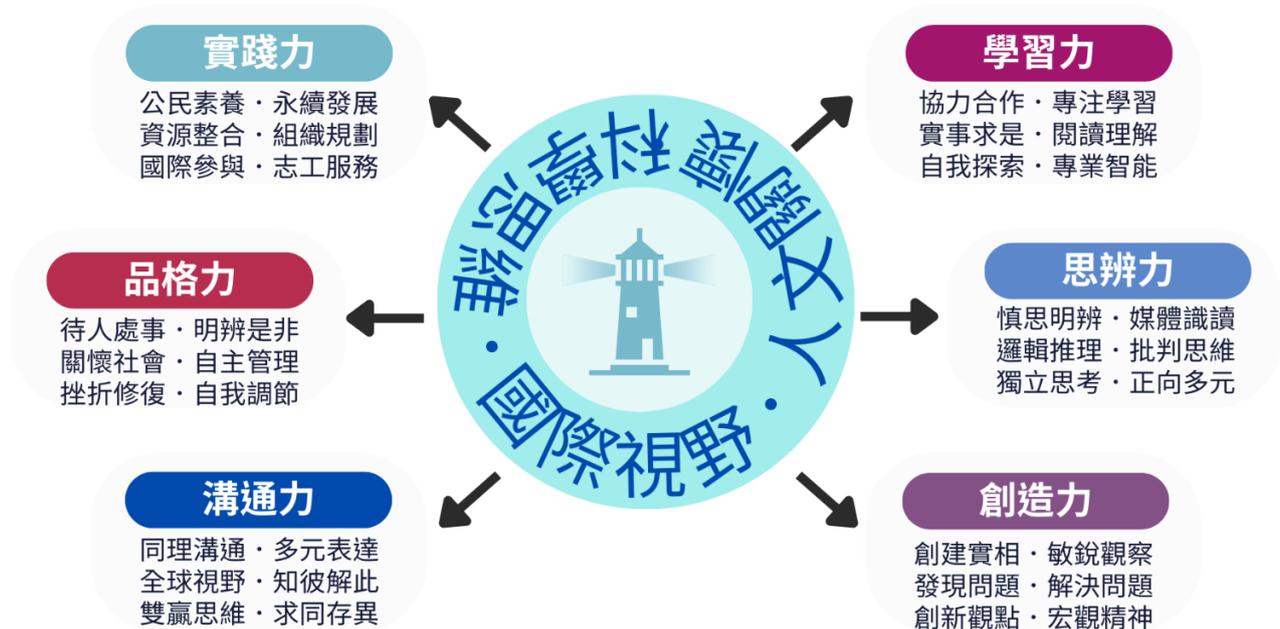


# 目錄

壹·學生學習圖像與學習進路 .....	2
一、學校願景與學生學習圖像 .....	2
二、學生學習進路 .....	2
貳·課程地圖 .....	3
一、社會組 .....	3
二、自然組 .....	3
三、數理資優班 .....	4
四、音樂資優班 .....	4
五、體育班 .....	4
參·各領域年度課程安排 .....	5
肆·升學進路 .....	8
一、考試與升學管道 .....	8
(一) 考試 .....	8
(二) 升學管道 .....	8
二、十八學群介紹 .....	11
伍·學生學習歷程檔案 .....	15
一、學習歷程檔案對學生的重要性 .....	15
二、學習歷程檔案使用的時間 .....	15
三、學習歷程檔案內容及系統流程 .....	15
四、學習歷程檔案各面向 .....	18
五、學習歷程檔案 Q&A .....	20
六、課程成果及多元表現說明 .....	21
七、課程成果及多元表現建議 .....	22
八、校內介紹 .....	22
陸·學生選修課程作業 .....	23
一、選課時程表 .....	23
二、選課流程圖 .....	23
柒·畢業條件與修課學分檢核表 .....	24
一、畢業條件 .....	24
二、注意事項 .....	24
捌·問與答 .....	36

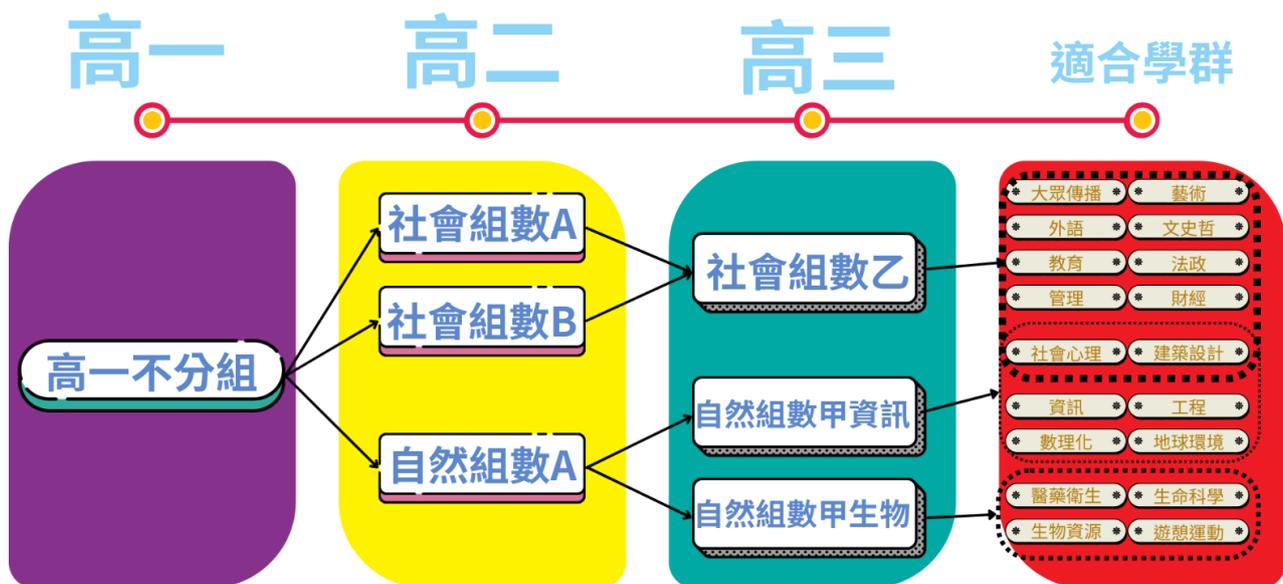
# 壹·學生學習圖像與學習進路

## 一、學校願景與學生學習圖像



國立花蓮高中擁有 87 年的悠久歷史與瀕臨太平洋、遠眺中央山脈的地理環境，我們的學校願景以花中傳統校訓—「以天下為己任，惟詩書敦其仁」之修己善群作為核心目標，培育花中學子擁有人文關懷的熱情、具備科學思維的邏輯、開拓國際視野的胸襟，並藉由豐富多元的學習與智能，期許對社會的影響能如同太平洋般納百川、傳千里。

## 二、學生學習進路



## 貳·課程地圖

### 一、社會組

#### 社會組班群



### 二、自然組

#### 自然組班群



### 三、數理資優班

#### 數理資優班



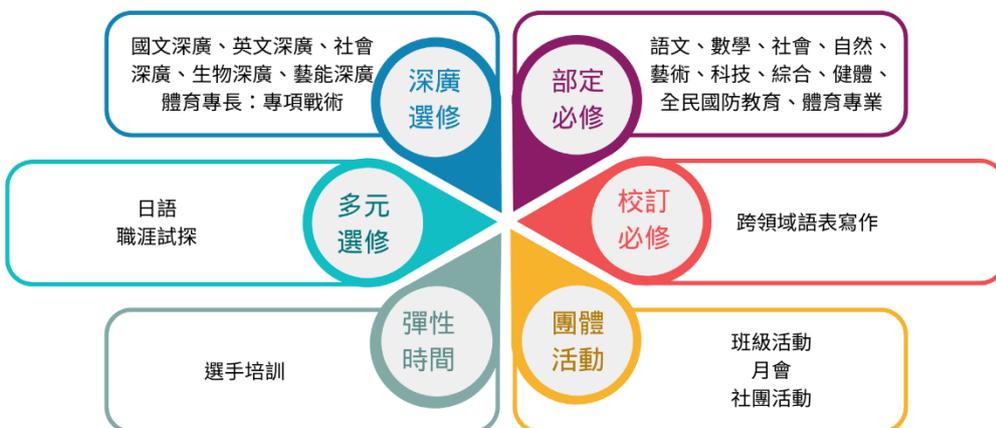
### 四、音樂資優班

#### 音樂資優班



### 五、體育班

#### 體育班



## 參·各領域年度課程安排

本表以普通班社會組、自然組班群為主，其他班別請參照課程地圖

### ◎語文領域國語文

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	國語文 4	國語文 4	國語文 4	國語文 4	國語文 4	
加深加廣	各類文學選讀 1	各類文學選讀 1			國學常識 2(社)	語文表達與傳播應用 2 專題閱讀與研究 2
補強性選修					補強-國語文 1(自)	

### ◎語文領域英語文

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	英語文 4	英語文 4	英語文 4	英語文 4	英語文 2	
加深加廣					英文作文 2	英語聽講 2 英文閱讀與寫作 2
補強性選修					補強-英語文 1	
彈性充實性教學	英語聽力 1	英語聽力 1	英語聽力 1	英語聽力 1	充實英文 1(社)	

### ◎語文領域本土語、第二外語

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	本土語 2					
加深加廣						

### ◎數學領域

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	數學 4	數學 4	數學 B4 數學 A4	數學 B4 數學 A4		
加深加廣					數學乙 4 (社) 數學甲 4 (自)	數學乙 4 (社) 數學甲 4 (自)
補強性選修					補強-數學 1(社)	
彈性充實性教學					充實數學 1(自)	充實數學 1(自)

◎社會領域

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	歷史 2	歷史 2	歷史 2			
	地理 2	地理 2	地理 2			
	公民與社會 2	公民與社會 2	公民與社會 2			
加深加廣			歷史學探究 2(社)		族群、性別與國家的歷史 3(社)	科技、環境與藝術的歷史 3(社)
			地理與人文社會科學研究 2(社)		空間資訊科技 3(社)	社會環境議題 3(社)
			公共議題與社會探究 2(社)		現代社會與經濟 3(社)	民主政治與法律 3(社)
彈性充實性教學					充實歷史 1(社) 充實公民 1(社)	充實歷史 1(社) 充實公民 1(社)

◎自然科學領域

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	物理 2	化學 2	自然科探究與實作 A2			
	地科 2	生物 2	自然科探究與實作 B2			
加深加廣			力學一 2	力學二與熱學 2	波動、光及聲音 1 電磁現象一 2	波動、光及聲音 1 電磁現象二與量子現象 2
			物質與能量 2	物質構造與反應速率 2	化學反應與平衡一 2 有機化學與應用科技 1	化學反應與平衡二 2 有機化學與應用科技 1
					細胞與遺傳 2 動物體的構造與功能 2	生命的起源與植物體的構造與功能 2 生態、演化及生物多樣性 2
補強性選修					補強-物理 1 補強-化學 1	
彈性充實性教學						充實物理 1(自) 充實化學 1(自)

◎藝術領域

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	音樂 1	音樂 1	美術 2		音樂 1	音樂 1
			藝術生活 2(社)		美術 2	
加深加廣					藝術生活 1(自)	藝術生活 1(自) 流行音樂與創作 2

◎綜合活動領域

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	生命教育 1	生涯規劃 1	家政 2			
加深加廣						創新生活與家庭 2

### ◎科技領域

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	資訊科技 2		生活科技 2			
加深加廣					工程設計專題 2 領域課程：科技應用專題 2 進階程式設計 2	工程設計專題 2 領域課程：科技應用專題 2 進階程式設計 2

### ◎健康與體育領域

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修					健康與護理 2	
	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2
加深加廣						安全教育與傷害防護 2 運動與健康 2

### ◎校訂課程

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
校訂必修	花蓮學 2	花蓮學 2	跨領域語表 寫作 1	跨領域語表 寫作 1		
多元選修			多元選修 2	多元選修 2		多元選修 2 多元選修 2

## 肆·升學進路

### 一、考試與升學管道

#### (一) 考試

考試種類	時間	科目	方式	適用管道	備註
學科能力測驗	高三寒假	國綜·國寫、英、數、社、自	5科選考	繁星推薦、申請入學、考試分發、軍警校院、部分獨招	
分科測驗	7月中旬	數甲、數乙、物理、化學、生物、歷史、地理、公民	8科選考	考試分發	
高中英語聽力測驗	10月、12月各1次	英語聽力	2次中挑較高成績	繁星推薦、申請入學、考試分發	
術科考試	學測後舉行(約1、2月)	分音樂、美術、體育三大項術科考試	依專長報考	申請入學與考試分發	

#### (二) 升學管道

除了一般大家所熟悉的多元入學管道外，有些管道會依身分別才得以適用，如原住民、身心障礙學生、離島地區學生……，且看下列一一介紹：

管道名稱	時間	精神	內容	參考連結
特殊選才	原則上11月前公告簡章，並於次年1月間公告結果。	增加學生來源多樣性，招募具特殊專才、境遇、成就的學生，並顧及弱勢及大學所在區域之學生。	依據特殊選才內容選才。	
繁星推薦	3月	強調平衡城鄉、區域的就學機會，推動就近入學。	依據在校成績選才，適合在學成績前50%，且高中全程就讀同一高中。	
申請入學	3~6月	強調適才適所、多元表現，參採學習歷程或各校系自辦甄選項目選才。	依學測成績、學習歷程檔案、多元表現選才。適合有多元表現、有明確目標校系之學生。	

考試分發	7月考試，8月公告分發結果。	僅採計分科測驗成績，直接分發。	依據學測、分科測驗成績或術科成績分發選才。適合擅長考試、學習歷程檔案不出色或申請入學失利之學生。	
軍校聯招	10月簡章公告，5月公告結果。	給有志成為保衛國家的有志青年。	採用學測成績、體檢、面試結果選才。	
警察大學及警察專科學校入學	警大簡章10月公告，6月公告結果。 警專簡章2月公告，5月考試、8月公告結果。	給有志成為人民保母的有志青年。	警大採用學測成績，體檢、體能測驗、面試方式招募。 警專則自行辦理考試。	 警大網頁  警專網頁
身心障礙生大專校院	3月考試，5月公告分發結果。	依特殊教育法及身心障礙學生升學輔導辦法辦理。	依不同障礙類別及類群組而不同，考試科目、範圍、題型依簡章內容。	
原住民族及離島地區醫事人員養成計畫	1月簡章公告，5月公告分發結果。	依據原住民族基本法24條，及離島建設條例第13條。 為了有效提升原住民族及離島地區之醫療照護服務，培育當地醫事人才，以期深耕當地醫療並長期留任為現階	採用學測成績。	

		段重要課題，爰辦理此計畫。		
離島地區及原住民籍高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學聯合保送甄試	11月簡章公告，5月份公告分發結果。	依據師資培育法第13條、師資培育公費助學金及分發服務辦法、離島建設條例第17條第2項、離島地區學生保送高級中等以上學校辦法，及原住民族教育法暨其施行細則爰辦理此計畫。	採用學測成績。	
原住民專班	依各校簡章時程。	依原住民族教育法暨其施行細則辦理。	各校辦理	
運動成績優良學生升學管道	依各校簡章時程。	依大學法第25條第3項及中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法辦理。	採學科考試及術科考試，輔以運動賽事成績。	
各校獨招	依各校簡章時程。	無法用現行制度選才。	依各校欲招收之項目辦理。	

資料來源：各管道官網

編輯時間：114年9月

※各QR Code係依編輯年度時之網頁，如查詢時已非該年度，建議以最新網頁資訊為主。

## 二、十八學群介紹

有關學群介紹，可參看 IOH 個人經驗平台「科系比拼擂台」



學群名稱	學群介紹	主要學類	需要能力	主要生涯發展
資訊學群	以資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。	資訊工程生物資訊 資訊傳播圖書資訊 數位學習資訊管理 電子商務媒體設計	科學能力 數字推理 組織能力 閱讀能力 計算能力 外語能力	程式設計師、系統分析師、網路系統工程師、資訊管理人員、資訊產品研發人員等
工程學群	包括所有與「工程」相關的學系。將基礎科學的知識與工程技術結合，依生產實務區分為各專門領域，以培育高層技術人才。	電機工程光電工程 電子工程通訊工程 工程科學機械工程 航空工程土木工程 水利工程化學工程 材料工程生醫工程 環境工程	科學能力 數字推理 計算能力 外語能力 組織能力 閱讀能力	電機工程師、電子工程師、機械工程師、土木工程師、化學工程師、材料工程師、工業工程師等
數理化學群	是所有工程、科學、科技、數位系統運作的基礎知識，數理化學群強調基礎數理化的探究、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實務研究的扎實背景。	數學化學物理生化 數學教育自然科學 統計學類	科學能力 數字推理 計算能力 抽象推理 閱讀能力 組織能力	數學教師、物理教師、化學教師、數學研究人員、物理研究人員、化學研究人員等
醫藥衛生學群	學習維護人類身心健康相關之知識及技術，像是生理運作機制、藥物作用機制、疾病與傷害發展與預防等。從個人到整個人群，包括身心健康的維持、疾病或傷害的預防與治療。	醫學牙醫護理藥學 視光公共衛生 物理治療職能治療 醫學檢驗影像放射 食品營養呼吸治療 健康照護運動保健 語療聽力	助人能力 組織能力 科學能力 外語能力 閱讀能力 領導能力 語文運用	醫師、藥師、護理師、公共衛生專業人員、醫事檢驗師、營養師、復健師、病理藥理研究人員等
生命科學學群	著重於動植物生活型態、生命現象的知識探究，包括生命的發生、遺傳、演化、構造、功能、細胞及分子層次機制等。	生化生態生物資訊 生命科學生物科技 植物保護食品生技 生醫工程	科學能力 組織能力 閱讀能力 外語能力	生物教師、生物學研究員、動植物研究人員、生物科技專業人員、生態保

	從中統整基礎相關學科，以尋求生命科學中各領域的技術、學理之研究與發展。			育專業人員、病理藥理研究人員
<b>生物資源學群</b>	強調的是動植物等生物資源的栽培改良及病蟲害防治、家畜的品種改良、畜漁產品的加工利用及研發、森林保護與經營管理、生活環境之設計經營、農業機具的製造與相關技術之訓練等，屬於生物資源與科技整合的學門。	獸醫生態農藝 園藝森林動物科學 植物保護海洋資源 食品生技	科學能力 閱讀能力 組織能力 外語能力	獸醫師、生態保育專業員、生物技術研發人員、農藥及肥料研發、景觀設計規畫師、園藝企業經營、牧場經營、畜牧業技師、畜產管理、食品研發品管人員等
<b>地球與環境學群</b>	主要研究人類生存環境的各種自然現象及人文現象、資源的分佈與特色、污染成因與防治，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。	防災史地地理 環境工程地球科學 海洋科學大氣科學 工程科學水利工程	科學能力 數字推理 閱讀能力 計算能力 組織能力 外語能力	地理或地球科學教師、天文學研究人員、氣象學研究人員、地質學及地球科學研究人員、採礦工師、測量師、環境工程師等
<b>建築與設計學群</b>	主要探究自然社會環境、都市建築規畫、以及室內設計、商業設計等結合人文藝術與工程技術領域，對物體、空間或環境同時能賦予實用與美學之特性。學習涵蓋人文藝術與數位、工程科技等等實用功能及美學整體表達。	建築工藝都市計畫 空間設計工業設計 商業設計服裝設計 藝術設計媒體設計	藝術創作 空間關係 組織能力 圖形推理 操作能力	建築師、景觀設計師、室內設計師、美術設計師、商業設計師、工業設計師
<b>藝術學群</b>	包括各類表達形式及創作過程的學習及賞析，結合各種特定形式來闡述人生中抽象意義層次的理念感受，運用創作者本身意識並配合各項藝術表現的基礎理論，用以詮釋生命的各種可能性。	美術音樂工藝舞蹈 表演藝術藝術設計 工業設計商業設計 服裝設計	藝術創作 空間關係 組織能力	美術教師、音樂教師、舞蹈家、畫家、音樂家、作家、表演工作者
<b>社會心理學群</b>	社會與心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，關懷人類心智行為形成成因、表現形式、後端影響的系統結構、個體心理狀態的探	心理宗教社會學 社會工作人類民族 兒童家庭輔導諮商 犯罪防治勞工關係	助人能力 閱讀能力 組織能力 語文運用 領導能力	臨床心理師、諮商心理師、輔導教師、社工人員、社會學/心理學研究人員、人力資

	討，並且提供各種助人專業訓練，以提升眾人、個體的生活福祉。		外語能力	源人員、神職人員、觀護人等
<b>大眾傳播學群</b>	主要學習傳播理論，以各種媒體將訊息以聲音、文字、影像等方式傳遞給人群，包括對訊息收集、媒體認識製作、評估訊息傳播的影響、傳播政策之擬定、傳播機構管理及資訊服務訓練等。	新聞廣告資訊傳播 大眾傳播廣電電影	組織能力 閱讀能力 文藝創作 藝術創作 語文運用 外語能力	記者、廣告企劃、廣播電視製作人、編輯、表演工作者、攝影、導演等
<b>外語學群</b>	主要學習外國語文的聽說讀寫能力，進而瞭解該國的歷史、文學創作及欣賞，並可提升至人類文化、社會政治經濟的深入描述與探究。	英語文歐語文 日語文東方語文 英語教育	外語能力 語文運用 閱讀能力 文藝創作	英文教師、外語教師、翻譯人員、語言學研究人員、外貿人員
<b>文史哲學群</b>	主要以人類發展的思想、軌跡、符號為探究對象，依據人類發展的思想、軌跡、符號等建構人類的樣貌，並且進行區域、文化、時代間的橫向與縱向比較，文學主要培養探究及欣賞文化、運用語文及創作、賞析的能力；史學在瞭解歷史現象的演進、分析、探究與考據；哲學在訓練思考能力以對自我及世界反省。	歷史哲學史地宗教 圖書資訊文化產業 中國語文台灣語文 華語文教育	閱讀能力 語文運用 文藝創作 組織能力 文書速度 與確度	文史教師、文字編輯、作家或評論家、文物管理師、哲學歷史研究員、語言學研究人員等
<b>教育學群</b>	教育學群依據教育原理與對象需求，探究人類對象的教育目標與教育實務方法，並且比較機構間、區域間的教育特性差異，提供各層級、各領域之教師有效的訓練原理與技術。	數位學習科技教育 特殊教育幼兒教育 成人教育數學教育 社科教育英語教育 華語文教育	助人能力 閱讀能力 組織能力 語文運用 領導能力	中小學教師、學前教育教師、教育機構專業人員、校長及學校主管人員、教育研究人員等
<b>法政學群</b>	主要探究人類社會運作中相關法律、政治制度的各項層面，包括瞭解法律、政治運作的過程及政治理論的建構，藉以訓練從事法案制定、社會改革之專業人員。法律主要的課程是要學習及比較我國和其他國家	法律政治財經法律 犯罪防治行政管理 土地資產	閱讀能力 組織能力 語文運用 外語能力 領導能力 文書速度 與確度	律師、法官、檢察官、書記官、法律專業人員、民意代表、政府行政主管等

	的憲法基本架構內容與法律、認識各種法律下的權力與義務關係。政治主要課程包括學習我國政治制度的變遷、政府預算的決策與執行等。			
<b>管理學群</b>	主要處理組織系統內外人事物的各種問題，學習從事溝通協調、領導規劃或系統分析、資源整合等，以促使組織或企業工作流程順暢、工作效率提升、工作環境人性化、合理化，以收最大效益。	資訊管理科技管理 醫務管理文化產業 勞工關係行政管理 企業管理行銷經營 運輸物流土地資產 觀光事業運動管理 餐旅管理電子商務 休閒管理國際企業	組織能力 外語能力 領導能力 閱讀能力 銷售能力 語文運用	行政或財務經理人員、證券或財務經紀人、人事或產業關係經理人員、市場銷售經理人員、工商服務經理人員、餐飲旅館經理人員等
<b>財經學群</b>	主要探究財務金融體制與系統運作機制，以資金為供給與需求探討金融體系的運作形式，可以提供對個人、組織、國家、國際等不同層面，在財務規劃與分析之原理概念，財務實務上的配置與管理技術。	財稅、保險經濟、 統計會計 財務金融 國際企業 商管不分系	外語能力 組織能力 計算能力 數字推理 閱讀能力 領導能力 語文運用	會計師、稅務專業人員、金融專業人員、財務經理人員、證券或財務經紀人、商業作業經理人員、保險專業人員等
<b>遊憩與運動學群</b>	遊憩運動學群，以有助於人類身心活動運作為核心的理論與實務規劃，包含了觀光休閒活動的投入與產出的規劃與管理，運動科學如運動生理、心理、生物力學等理論與實務管理。	體育、舞蹈 運動保健觀光事業 運動管理餐旅管理 休閒管理	領導能力 組織能力 助人能力 外語能力 閱讀能力 銷售能力	旅館餐飲管理人員、休閒遊憩管理人員、運動員、體育教練、體育教師、體育休閒事業經理、運動器材經營者等
<b>不分學群</b>				

資料來源：1. ColleGo! 大學選才與高中育才輔助系統  
2. IOH 開放個人經驗平台

編輯時間：114 年 9 月

※各 QR Code 係依編輯年度時之網頁，如查詢時已非該年度，建議以最新網頁資訊為主。

## 伍·學生學習歷程檔案

### 一、學習歷程檔案對學生的重要性

\*展現個人特色。

\*呈現考試無法表現出的學習軌跡和成果。

### 二、學習歷程檔案使用的時間

\*申請入學後第二階段甄選面試前需上傳完成，以利大學端審查參考。

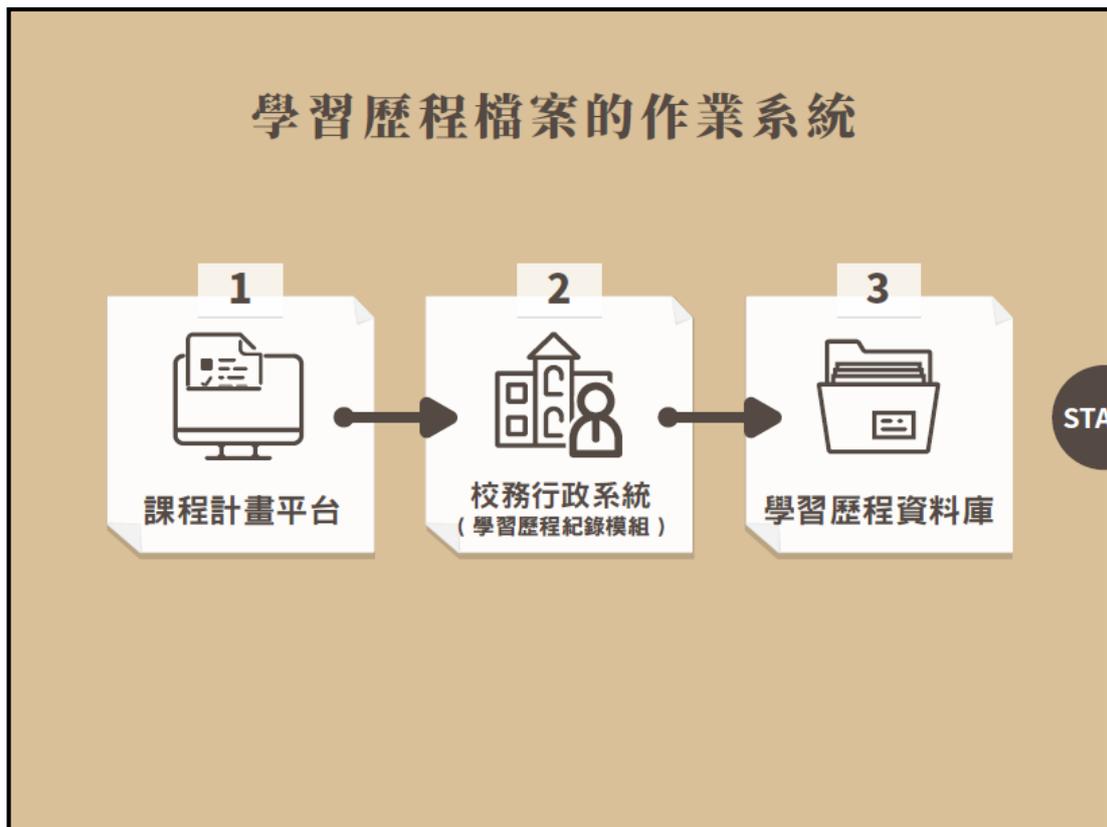
### 三、學習歷程檔案內容及系統流程

(一)



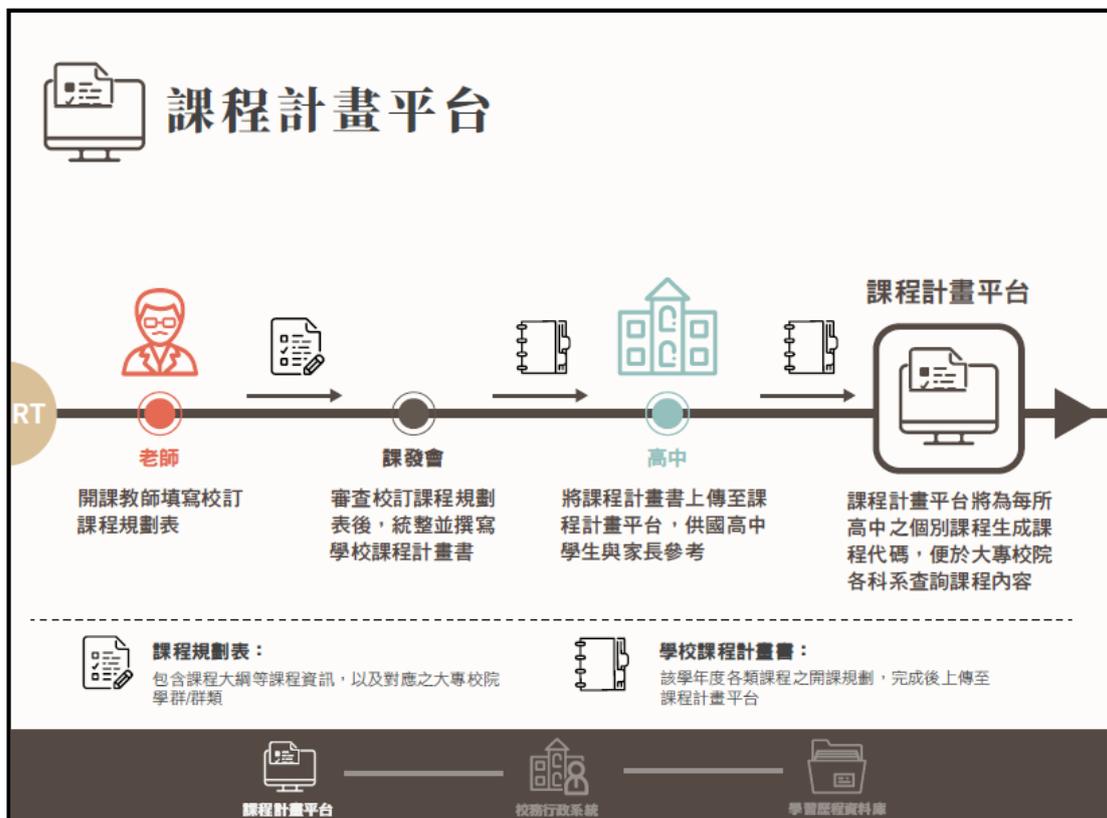
(圖一)

(二)



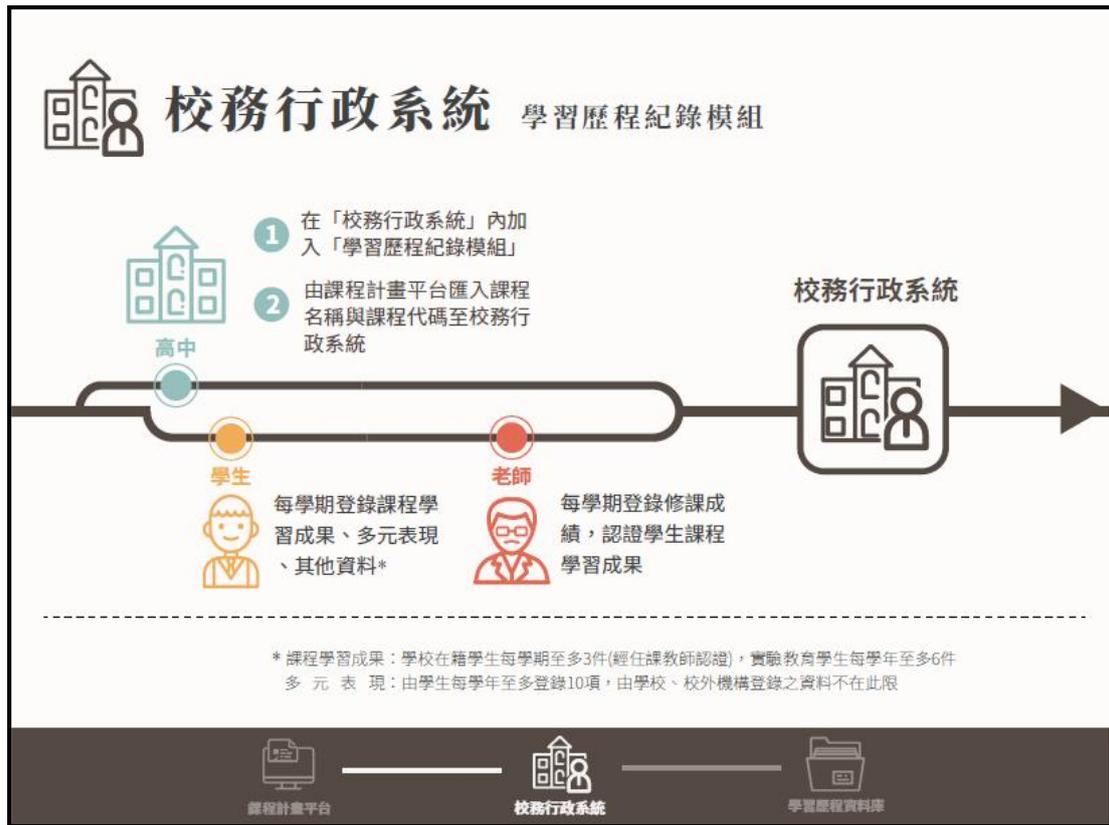
(圖二)

(三)



(圖三)

(四)



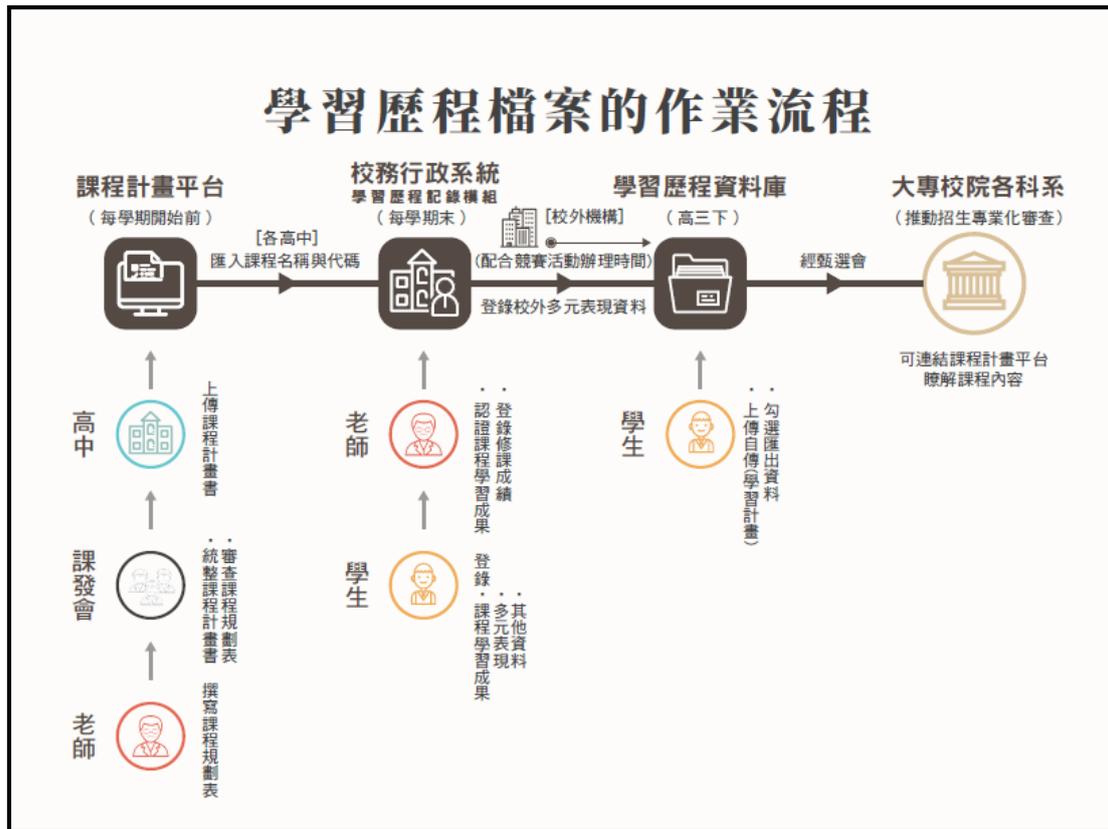
(圖四)

(五)



(圖五)

(六)



(圖六)

#### 四、學習歷程檔案各面向

(一)



(圖七)

(二)

## 對於學生來說...

### 了解課程計畫

- 1 適性選校**

國中畢業生可將高中開設的課程特色列入選校參考。
- 2 適性探索**

利用選修課程的機會適性探索不同領域，參考課程地圖規劃未來方向。

### 累積學習歷程

- 1 一步一腳印**

以課堂作業累積學習成果，展現自己的學習足跡。
- 2 聚焦未來**

上傳資料份數有上限，相關成果需呼應自身志趣與目標科系選才標準。
- 3 簡化格式**

僅需依照大專校院要求項目勾選資料並匯出，毋須費心美編。
- 4 節省製作時間**

在學期間逐年上傳資料，降低高三下申請/甄選入學時的準備負擔。



(圖八)

(三)

## 對於高中來說...

### 整合課程計畫

- 1 校校有特色**

各高中發展校訂課程特色，串聯公共關係與社區資源，建立學校願景並勾勒學生圖像，吸引學生適性就讀。
- 2 減輕行政負擔**

課程名稱及代碼由課程計畫平台匯入校務行政系統，避免行政人員重複建置。
- 3 課程資訊透明**

各校課程計畫書上傳至課程計畫平台整合，學校課程資訊可供大眾參考。

### 紀錄學習歷程

- 1 課程特色受重視**

校訂課程列入升學參採，學校用心發展的多元課程更受重視。
- 2 幫助學生探索未來**

協助學生持續累積各種學習紀錄，落實學生生涯輔導工作。



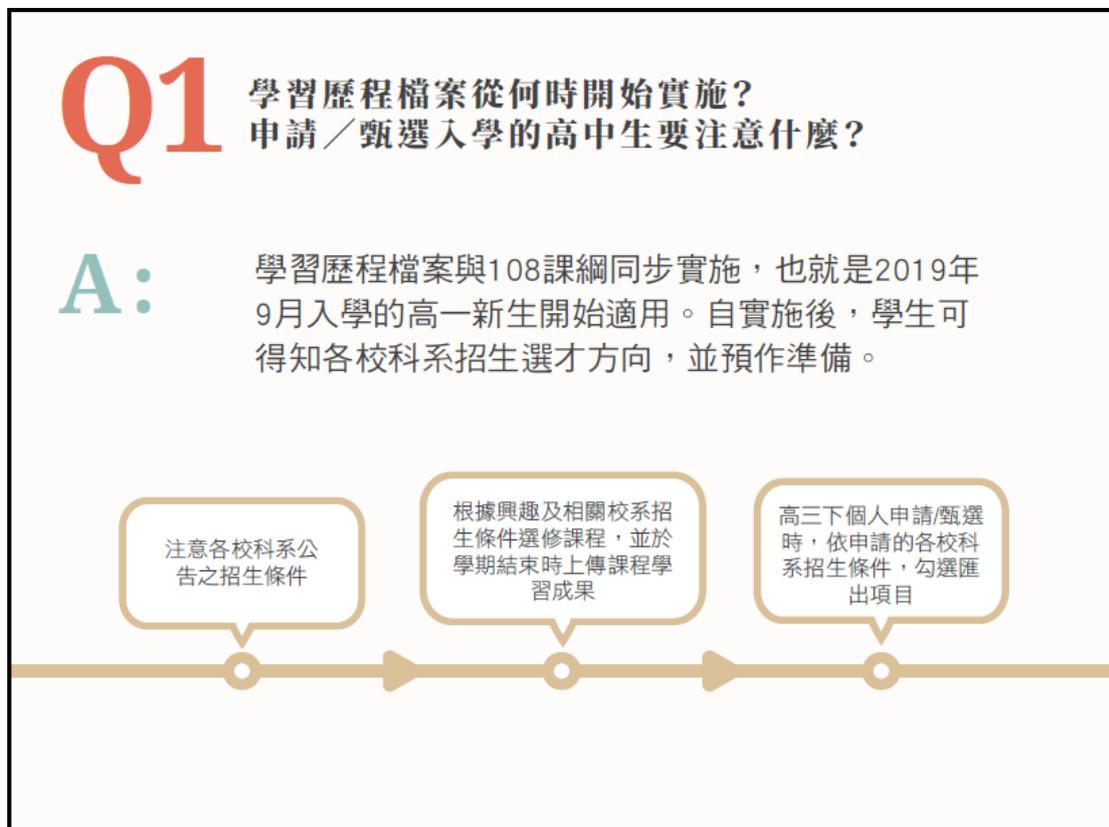
(圖九)

(四)



(圖十)

## 五、學習歷程檔案 Q&A



(圖十一)

# Q2

## 學習歷程檔案與現行的備審資料有何不同？

A:

	現行備審資料	學習歷程檔案	
1. 內容	各校科系自訂繳交類別 項目不統一	<b>統一分類</b> 上傳項目 並新增教師認證機制	提升審查資料 公信力
2. 繳交時間	高三下申請/甄選入學 的第二階段	課程學習成果(各學期/年) 其他項目(規定時間)	避免急就章造 成學習干擾
3. 格式	學生自行排版 與統整資料	上傳後由資料庫系統彙整	真實反映學習狀況
4. 項目數量限制	無	<b>限制參採數目</b>	重質不重量， 避免社經落差 造成的影響
5. 大學專業化審查	無	<b>逐步建置</b>	審查更加專業化

學習歷程檔案統一制定項目格式，且納入修課紀錄與課程學習成果，除了能展現學生的個人特色，也能呈現考試看不到的成果，透過每學期/年上傳資料，能引導學生逐步探索學習的方向。

(圖十二)

(圖一~圖十二) 資料來源：國教署「學習歷程檔案面面觀」

## 六、課程成果及多元表現說明

### 課程成果說明

當學期有學分的科目  
才能上傳

需經過教師認證  
大學端願意相信

每學期至多三件  
最後勾選三件

### 多元表現說明

課堂以外活動表現

不需經由教師認證

不限定當學期成果

展現自我學習亮點

每學期可上傳十件

## 七、課程成果及多元表現建議

### 課程成果建議

- 高一：花蓮學、本土語
- 有興趣的學科
- 高二：社會探究、自然探究
- 多元選修、想學的學科
- 高三：多元選修
- 學科統整



### 多元表現建議

- ★ 自主學習一定上傳
- 競賽檢定最後版本
- 營隊活動要有心得
- 幹部社團增加說明
- 特殊優良表現證明

## 八、校內介紹

如需更詳細的學習歷程檔案介紹，請至下列網址查詢：

<https://tinyurl.com/ypfc4ovc>



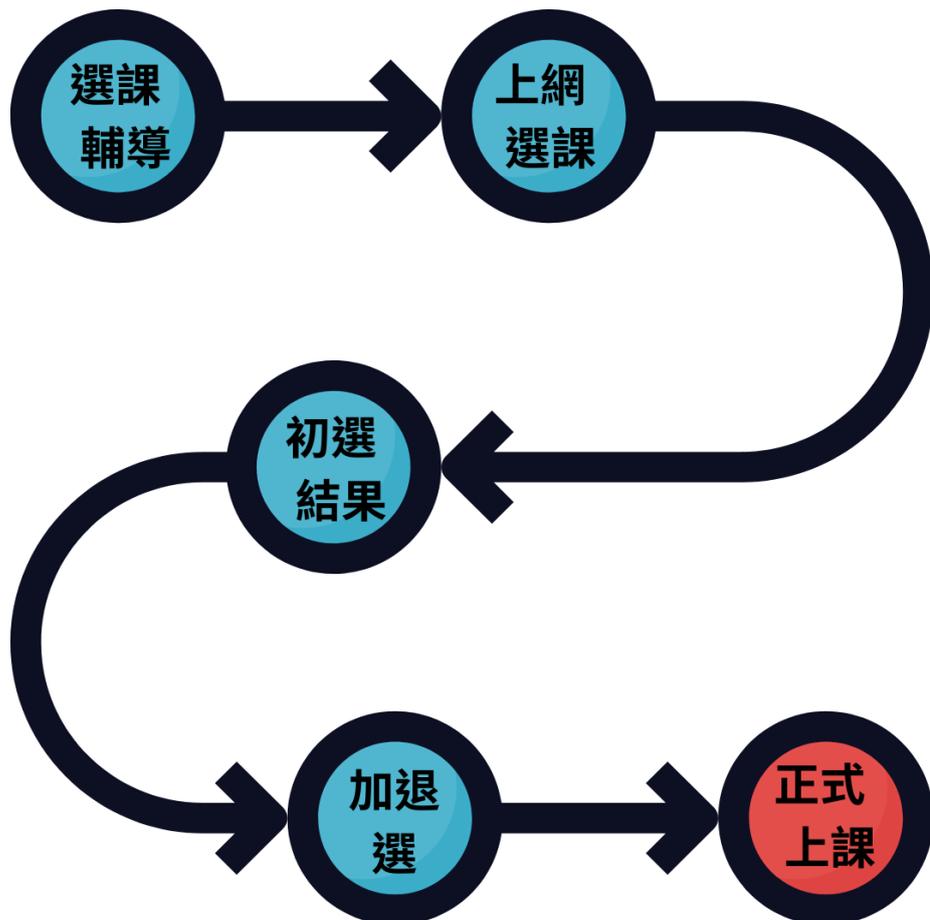
## 陸·學生選修課程作業

### 一、選課時程表

※ 114學年度（高一階段）並未開設多元選修課程，故無需進行選課相關作業流程。  
惟高二、高三務必留意選課時程，按照公布時程進行多元選修課程之選修相關事宜。

多元選修之選課流程		
時程內容	每學期	說明
1 選課前輔導	第二次期中考後	由課諮師入班團體諮詢
2 選課時間	期末考前	各多元選修課程的授課內容及大綱，請務必參閱置於學校網址首頁之「多元選修課程介紹」完整版。
3 公布選課結果	學期末	由教務處公告初選結果
4 加退選	線上：開學前 人工：開學後第二週	第一次開放線上加退選，開學後開放第二次人工加退選
5 按選課最終結果正式上課	開學後第三週	按所選科目跑班上課

### 二、選課流程圖



## 柒· 畢業條件與修課學分檢核表

### 一、 畢業條件

(一) 應修習總學分：182 學分

(二) 畢業之最低學分數：150 學分成績及格

(三) 必修及選修學分：

1. 普通班：部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格
2. 數理資優班：部定必修一般科目至少須80%及格，校訂必修特殊需求領域科目至少須85%及格，選修科目學分至少須70%及格
3. 音樂資優班：部定必修及校訂必修至少需 128 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 14 學分且成績及格
4. 體育班：部定必修一般科目至少須80%及格，部定必修體育專業科目至少須85%及格，選修科目學分至少須70%及格

### 二、 注意事項

(一) 高二、高三階段，請將多元選修科目科目名稱自行填寫入檢核表。並請留意高三下有兩門多元選修課程。

(二) 每學期修習課程後，請填上取得之學分數，藉以檢核是否達到畢業標準。

(三) 對開課程（學分檢核表將以（學分）表示）

#### 1. 社會組

年段	課程開設情況	學分數
高一	生命教育與生涯規劃上下學期對開	1
高二	1. 美術與生活科技上下學期對開	2
	2. 藝術生活與家政上下學期對開	2
高三	1. 美術與健康與護理上下學期對開	2

#### 2. 自然組

年段	課程開設情況	學分數
高一	生命教育與生涯規劃上下學期對開	1
高二	1. 美術與生活科技上下學期對開	2
	2. 公民與家政上下學期對開	2
高三	1. 美術與健康與護理上下學期對開	2
	2. 上學期生物深廣與科技深廣、自然補強擇一	4
	3. 下學期生物深廣與多元選修、藝能深廣擇一	4

# 修課學分檢核表

班別：普通班(社會組)

類別	領域/科目 與 學分數			第一學年		第二學年		第三學年		第一學年 (已通過 學分數)		第二學年 (已通過學 分數)		第三學年 (已通過 學分數)		已通過 學分數 小計	
	領域	科目	學分	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下		
部定必修 一般科目	語文 領域	國語文	20	4	4	4	4	4									
		英語文	18	4	4	4	4	2									
		本土語	2	2	(2)												
	數學 領域	數學A	16	4	4	(4)	(4)										
		數學B				4	4										
	社會 領域	歷史	18	2	2	(2)	2										
		地理				2	2	2	(2)								
		公民與社會				2	2	2	(2)								
	自然 領域	物理(含探究與實作)	12	2	(2)	2	(2)										
		生物(含探究與實作)				(2)	2										
		化學(含探究與實作)				(2)	2	(2)	2								
		地球科學(含探究與實作)				2	(2)										
	藝術 領域	音樂	10	(2)	2				1	1							
		美術						2	(2)	2	(2)						
		藝術生活						2	(2)								
	綜合 活動 領域	生命教育	4	1													
		生涯規劃				1											
		家政					(2)	2									
	科技 領域	生活科技	4					(2)	2								
資訊科技		2				(2)											
健康與 體育領 域	健康與護理	14	2	2				(2)	2								
	體育				2	2	2	2	2	2							
	全民國防教育	2				1	1										
	<b>部定必修學分數小計</b>	<b>120</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>5</b>									
校訂必修	跨領域/科目專題	花蓮學	4	2	2												
	跨領域/科目統整	跨領域語表寫作	2			1	1										
	<b>校訂必修學分數小計</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>											
	<b>(本校)必修學分小計</b>	<b>126</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>5</b>									
	<b>必修檢核標準</b>	<b>102</b>	<b>102</b>				<b>102</b>				<b>102</b>						



# 修課學分檢核表

班別：普通班（自然組）

類別	領域／科目 與 學分數			第一學年		第二學年		第三學年		第一學年 (已通過 學分數)		第二學年 (已通過學 分數)		第三學年 (已通過 學分數)		已通過 學分數 小計
	領域	科目	學分	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
部定必修 一般科目	語文 領域	國語文	20	4	4	4	4	4								
		英語文	18	4	4	4	4	2								
		本土語	2	2	(2)											
	數學 領域	數學 A	16	4	4	4	4									
	社會 領域	歷史	18	2	2	(2)	2									
		地理		2	2	2	(2)									
		公民與社會		2	2	2	(2)									
	自然 領域	物理 (含探究與實作)	12	2	(2)	2	(2)									
		生物 (含探究與實作)		(2)	2											
		化學 (含探究與實作)		(2)	2	(2)	2									
		地球科學 (含探究與實作)		2	(2)											
	藝術 領域	音樂	10	(2)	2			1	1							
		美術				2	(2)	2	(2)							
		藝術生活						1	1							
	綜合 活動 領域	生命教育	4	1												
		生涯規劃			1											
		家政				(2)	2									
	科技 領域	生活科技	4			(2)	2									
		資訊科技		2	(2)											
健康體 育領域	健康與護理	14					(2)	2								
	體育		2	2	2	2	2	2								
	全民國防教育	2			1	1										
	部定必修學分數小計		120	29	27	23	23	12	6							
校訂必修	跨領域／科目專題	花蓮學	4	2	2											
	跨領域／科目統整	跨領域語表寫作	2			1	1									
	校訂必修學分數小計		6	2	2	1	1									
(本校) 必修學分小計			126	31	29	24	24	12	6							
必修檢核標準			102	102				102				102				



# 修課學分檢核表

班別：數理資優班

類別	領域/科目 與 學分數			第一學年		第二學年		第三學年		第一學年 (已通過 學分數)		第二學年 (已通過學 分數)		第三學年 (已通過 學分數)		已通過 學分數 小計	
	領域	科目	學分	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下		
部定必修	語文領域	國語文	20	4	4	4	4	4									
		英語文	18	4	4	4	4	2									
		本土語	2		2												
	數學領域	數學A	16	4	4	4	4										
		社會領域	歷史	12			2	2									
			地理		2	2											
	公民與社會					2	2										
	自然領域	物理(含探究與實作)	12	3	1												
		化學(含探究與實作)		1	3												
		生物(含探究與實作)				1	1										
		地球科學(含探究與實作)		2													
	藝術領域	音樂	6					1	1								
		美術						1	1								
		藝術生活						1	1								
	綜合活動 領域	生命教育	4		1												
		生涯規劃		1													
		家政						2									
	科技領域	生活科技	4	2													
		資訊科技			2												
	健康與體 育領域	健康與護理	14						2								
體育		2		2	2	2	2	2									
	全民國防教育	2			1	1											
	<b>部定必修學分數小計</b>	<b>110</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>									
	<b>部定必修一般科目檢核標準</b>	<b>88</b>	<b>88</b>				<b>88</b>				<b>88</b>						
校訂必修	跨領域/科目統整	跨領域語表寫作	2					2									
	特殊需求 領域科目	資賦優異領 域	獨立研究	12	3	3	3	3									
			邏輯辯證	3	1		2										
			生物研究	2			1	1									
			科學探究	4			2	2									
			領導才能	2						2							
			創造力	2						2							
	<b>校訂必修學分數小計</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>									
	<b>校訂必修特需領域科目檢核標準</b>	<b>22</b>	<b>22</b>				<b>22</b>				<b>22</b>						

選修	加深加廣選修	語文領域	國學常識	1		1															
			專題閱讀與研究	2						2											
			英語聽講	2					1	1											
			英文閱讀與寫作	2						2											
	自然領域	數學領域	數學甲	8					4	4											
			力學一	2				2													
			力學二與熱學	2					2												
			電磁現象一	2					2												
			波動、光及聲音	2					1	1											
			物質與能量	2			2														
			物質構造與反應速率	2					2												
			化學反應與平衡(一)	2							2										
			有機化學與應用科技	2						1	1										
			生物：細胞與遺傳	2	1	1															
	分班課程	動物體的構造與功能		2					2												
			<input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 法語	2							2										
			<input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 國文	2						2											
	多元選修	應用數學	2		2																
		商用數學	2				2														
APCS 程式設計		2						2													
程式設計實作應用		2							2												
(本校) 選修學分小計			45	1	4	2	4	15	19												
選修檢核標準			32	32					32					32							
必修加選修檢核標準			150	150					150					150							

# 修課學分檢核表

班別：音樂資優班

類別	領域/科目 與 學分數			第一學年		第二學年		第三學年		第一學年 (已通過 學分數)		第二學年 (已通過學 分數)		第三學年 (已通過 學分數)		已通過 學分數 小計
	領域	科目	學分	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	

一般科目	語文領域	國語文	20	4	4	4	4	4									
		英語文	18	4	4	4	4	2									
		本土語	2	2													
	數學領域	數學	8	4	4												
		歷史	6	2													
	地理				2												
	公民與社會	2															
	自然領域	物理	4		2												
		地球科學					2										
	藝術領域	美術	4						2								
		藝術生活							2								
	綜合活動領域	生命教育	4						1								
		生涯規劃				1											
		家政							2								
	科技領域	生活科技	4					2									
		資訊科技				2											
	健康與體育領域	健康與護理	14						2								
		體育		2	2	2	2	2	2								
		全民國防教育	2						2								
藝術才能專業科目	藝術才能專長領域	主修	6	1	1	1	1	1	1								
		副修	6	1	1	1	1	1	1								
		音樂基礎訓練	11	2	2	2	2	2	1								
		音樂欣賞	8	1	1	2	1	2	1								
		和聲	6	1	1	1	1	2									
		室內樂	5	1	1	1	1	1									
		樂理	5	1	1	1	1	1									
		音樂史	3			1	1	1									
		視唱	3			1	1	1									
		曲式分析	2			1	1										
		即興與創作	2			1	1										

		合唱	1			1											
		演出製作	2				1		1								
		表演藝術	2					1	1								
		應用音樂	2						2								
		<b>部定必修學分數小計</b>	<b>146</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>21</b>								
校訂必修	跨領域/科目統整	跨領域語表寫作	2			1	1										
	音樂專長領域	探索人聲(一)	1	1													
	音樂專長領域	爵士樂初探與實作(一)	1	1													
	音樂專長領域	爵士樂初探與實作(二)	1		1												
		<b>校訂必修學分數小計</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>										
		<b>(本校)必修學分小計</b>	<b>151</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>26</b>								
		<b>必修檢核標準</b>	<b>128</b>	<b>128</b>					<b>128</b>					<b>128</b>			

選修	加深加廣選修	語文領域	國學常識	2				1	1										
			各類文學選讀	2	1	1													
			語文表達與傳播應用	2			1	1											
			專題閱讀與研究	2							2								
			英文作文	2			1	1											
			英語聽講	2						1	1								
			英文閱讀與寫作	2	1	1													
	社會領域		科技、環境與藝術的歷史	2		2													
			族群、性別與國家的歷史	1				1											
			地理：社會環境議題	2						2									
			公民：民主政治與法律	1		1													
			公民：現代社會與經濟	2						2									
	多元選修		影像台灣與開發史	2					2										
			凝視——當代文學選讀與創作	1						1									
			多元文化與英美文學	2						2									
			繪本之旅	2							2								
	音樂專長領域		藝術管理	1						1									
			爵士小樂團合奏	1							1								
			<b>(本校)選修學分小計</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>9</b>									
		<b>選修檢核標準</b>	<b>14</b>	<b>14</b>					<b>14</b>					<b>14</b>					
		<b>必修加選修檢核標準</b>	<b>150</b>	<b>150</b>					<b>150</b>					<b>150</b>					



# 修課學分檢核表

班別：體育班

類別	領域／科目 與 學分數			第一學年		第二學年		第三學年		第一學年 (已通過 學分數)		第二學年 (已通過學 分數)		第三學年 (已通過 學分數)		已通過 學分數 小計	
	領域	科目	學分	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下		
部定必修 一般科目	語文領域	國語文	20	4	4	4	4	4									
		英語文	18	4	4	4	4	2									
		本土語	2		2												
	數學領域	數學A	16	4	4	3	3	2									
	社會領域	歷史	18	1	2	1	2										
		地理		1	1	2	2										
		公民與社會		2	1	1	2										
	自然領域	物理	12		2		1										
		化學		2			1										
		生物		2		2											
		地球科學			2												
	藝術領域	音樂	4		1												
		美術						1									
		藝術生活						2									
	綜合活動 領域	生命教育	2					1									
		生涯規劃						1									
	科技領域	生活科技	2					1									
		資訊科技						1									
健康與體育 領域	健康與護理	6					2										
	體育		1				1	2									
	全民國防教育	2			1			1									
	<b>部定必修一般科目學分數</b>	<b>102</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>8</b>									
	<b>部定必修一般科目檢核標準</b>	<b>82</b>	<b>82</b>						<b>82</b>						<b>82</b>		
部定必修 體育專業科目	體育專業學科	運動學概論	2					1	1								
	體育專業術科	專項體能訓練	24	4	4	4	4	4	4								
		專項技術訓練	24	4	4	4	4	4	4								
	<b>部定必修體育專業科目學分數</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>									
	<b>部定必修體育專業科目檢核標準</b>	<b>43</b>	<b>43</b>						<b>43</b>						<b>43</b>		
校訂必	跨領域／科目統整 跨領域語表寫作		2			1	1										
	<b>校訂必修學分數小計</b>		<b>2</b>			<b>1</b>	<b>1</b>										
	<b>(本校) 必修學分小計</b>		<b>154</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>16</b>								

選修	加深加廣選修	語文領域	語文表達與傳播應用	4			1	1		2							
		語文領域	英文閱讀與寫作	2					1	1							
		數學領域	數學甲	1							1						
		社會領域	( )	2						1	1						
		自然領域	生態、演化及生物多樣性	2						1	1						
		藝能領域	創新生活與家庭	4						2	2						
	其他	藝能領域	科技應用專題	1							1						
		日語		4						2	2						
		職涯試探		2							2						
			專項戰術訓練	6	1	1	1	1	1	1	1						
(本校) 選修學分小計			28	1	1	2	2	8	14								
選修檢核標準			20	20						20						20	
必修加選修檢核標準			150	150						150						150	

## 捌·問與答

一、

Q：什麼是「部定必修課程」呢？

A：「部定必修課程」是由國家統一規劃，以培養學生基本學力為主的課程內容，也就是學測考試範圍。

二、

Q：什麼是「校訂必修課程」呢？

A：「校訂必修課程」是學校發展校本特色之課程，以跨領域統整知識課程為主。

三、

Q：什麼是「加深加廣選修課程」呢？

A：「加深加廣選修課程」是銜接未來大學科系的專業必備能力之課程。

四、

Q：什麼是「多元選修課程」呢？

A：「多元選修課程」是適性探索的課程，例如通識應用、跨領域專題或大學預修等。

五、

Q：二年級可以同時選修「物理」與「歷史」嗎？

A：可以，同學可依自己興趣選修課程修習，會列在學生學習歷程檔案供參，但大學分發入學並無如此採計之學系。

六、

Q：如果二年級已選修物理、化學、生物等學科，三年級改選修歷史、地理、公民與社會，是否會影響申請入學有關學生學習歷程檔案的參採？

A：不會，大學端有關學生在校修課的歷程，著重點在於學習的態度與表現，若是因生涯未定向而選了不同的課程，並不會因此影響了自己申請入學的評比。

七、

Q：選修課程最少須多少人才會開班？

A：最少要 12 人。

八、

Q：學生可否至他校選課？

A：可以，但修課內容應以本校未開之課程為主，本校已開之課程，應在本校修課，不得至他校修習。

九、

Q：108課綱之學分採計方式為何？

A：高級中等學校實施學年學分制。每學期每週修習 1 節，每節上課 50 分鐘，持續滿一學期或總修習節數達 18 節課，為 1 學分。一般生成績以 60 分為及格，成績及格即取得該學分。

十、

Q：須有多少學分及格才能畢業？

A：請參閱「拾參、畢業條件與修課學分檢核表」之說明。

十一、

Q：「班級課表」和「我的課表」有什麼不同？

A：「我的課表」指學生選課的結果一覽表（內含本班、選修、校訂必修、彈性學習時間等各項選課結果），學生可依「我的課表」時間上課。「班級課表」指學生所屬班級的開課一覽表，學生所屬班級的開課表，不代表是學生的個人課表，亦無法顯示學生所選定的選修、校訂必修、彈性學習時間的選擇結果。每個學生的選課情形都不同，也不一定只選原班的課程。

十二、

Q：如何得知應修習哪些課程？

A：每學期進行選課前，學校會由課程諮詢教師召集人及相關處室召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，向教師、家長、學生介紹課程，學生可藉此了解學校之課程，進行選修。若對課程與升學進路有任何疑問，可向課程諮詢教師提出諮詢，若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導教師的協助，並在生涯輔導後，由課程諮詢教師提供個別諮詢。

十三、

Q：「校訂必修課程」不及格，會影響畢業資格嗎？

A：根據總綱規定，校訂必修學分數各校不一，但一定要修，但並未規定及格始得畢業。

十四、

Q：若「數學」實施分組教學，是否可自己選擇組別？

A：導師或任課教師會提供選擇組別的建議，但同學仍可依自己的興趣選擇組別。

