

113年志願選填試探後輔導知能

花蓮縣學生輔導諮商中心
適性輔導組
202312

摘要

- 一. 高職、綜合高中增減之科別、學程內容。
- 二. 以群入學簡介與趨勢：花蓮高工為例。
- 三. 五專多元入學及特殊專班。
- 四. 花蓮高商加入特色招生。

(相關資訊皆以113年度招生簡章及各招生委員會公告為準)

一、高職、綜合高中增減 科別、學程之內容



上騰工商科別調整

1. 汽車科、時尚造型科正規班取消，僅剩建教班

2. 動力機械群	設科學校	主要學習內容與目標	畢業後就業
汽車科	花蓮高工 光復商工 上騰工商 建教班	主要學習汽車學理、檢驗及維修之基本知識，以培育學生有關汽車裝配、保養及維修之基本技術。	汽車檢驗員、汽車考驗、公民營汽車修理機構技工、組長、專員、汽車零件管理、汽車美容、汽車百貨精品、汽車改裝業、擔任各種汽車材料、設備、儀器、百貨精品推銷管理人員、新車推銷販售、中古車買賣、輪胎四輪定位校正業、擔任汽車相關之保險、汽車行銷等職務、車輛之製造、維修等技術人員。
11. 家政群	設科學校	主要學習內容與目標	畢業後就業
時尚造型科	玉里高中 上騰工商 建教班	主要學習彩妝造型、美膚、美髮、美顏實務、流行配飾設計、藝術指甲等課程，培養學生美容、美髮專業知識與技能。	美容師助理、美髮設計助理、美甲師、整體造型、藝術展演助理、舞台戲劇彩妝設計。

2. 觀光事業科裁撤，玉里高中、四維高中可修習觀光相關科別或學程

觀光事業科	玉里高中	主要學習餐旅日語會話、遊程設計、解說教育、旅館管理、餐飲實務、客房實務、生態保育實務、世界旅遊資源、觀光概論等培養旅遊觀光基層之專業之專業人員且提昇觀光旅遊實務知能。	各大飯店櫃檯行政人員、櫃檯人員、房務員。觀光遊樂事業部門之服務人員、旅行社之領隊、導遊、遊程規劃人員、航空公司空勤、地勤人員、經營管理及服務人員、自行創業。
觀光餐飲學程	四維高中	餐旅英文與會話、觀光餐旅導論、飲料實務、餐飲服務技術、食物學、旅遊實務、餐飲安全與衛生、餐旅行政與法規概要、國際禮儀、中餐烹飪、中式點心、烘焙、西點製作、客房實務、遊程規劃等。	

海星中學學程調整

14. 綜合高中 專門學程	設科學校
幼兒保育 學程	海星中學
服裝設計 學程	
運動休閒 學程	
廣告設計 學程	
多媒體設 計學程	
室內設計 學程	
資訊應用 學程	



海星中學八大學程，刪除應用英語學程，
修改為七大學程，開設之學程如左圖所示。

7. 外語群	設科學校	主要學習內容與目標	畢業後就業
應用 英語科	花蓮高商	主要學習英語文聽力、口說、閱讀、寫作能力、基礎商業知識及電腦文書處理，以培養學生擔任外語相關產業之初級技術人員，並能勝任外語領域相關之工作。	語言商業相關私人企業擔任業務助理，或航空公司之服務人員、櫃台服務、旅行社或觀光飯店之服務業人員。

有意往應用英語領域發展者，
可考慮就讀花蓮高商。

課程內容更動

- ▶ 四維高中：大多學程之科目均有些微調動。

(詳見：113年「與孩子一同認識技職教育與職業世界」適性入學家長宣導單張)

- ▶ 而應用日語科程科目內容全面更新，比較如下圖：

112年

應用日語 學程	商業概論、文書處理、初級／中級日本語、初級／中級日語文法、初級／中級日語會話、日語聽力練習、電腦軟體應用等。提升對日本文化、社會之瞭解及培養商務、觀光之基礎知識與技能，並能通過日本語能力測驗 N4、N3。
------------	--

113年

應用日語 學程	日語初階／中階聽、說、讀、寫；日語檢定 N4、N3；電腦軟體應用；數位科技概論；商業概論；商業簡報；日本文化；日語導覽；業師協同教學；姊妹校互訪交流；日籍教師（學生）駐點交流。
------------	--

二、以群招生簡介與趨勢： 花蓮高工為例



113學年度試辦群招生

因應科技發展，提升學生職涯轉換能力，以適應未來社會，自**112學年度起**，**試辦技術型高中以群招生方式**，由辦理完全免試入學之公私立學校優先試行，採**群進科出方式**，**高一時修習相同之群共同課程**，**並強化分科試探**，**高二再修習分科課程**。



以群招生是什麼

- ▶ 以群入學，以科畢業。
- ▶ 提供生涯試探與適性輔導。
- ▶ 課程發展彈性，擴展技能培育多元樣態。
- ▶ 現行各校以小規模嘗試推動。

以群入學優勢

- ▶ 增強學生主體性
- ▶ 便於升學選擇
- ▶ 統整跨域知能
- ▶ 適性選擇，展能揚才

跨域知能的優勢

- ▶ 瞭解群科產業全貌，在產業鏈的各環節中尋找發揮自己優勢與符合市場需求的生態位。
- ▶ 結合個人興趣、價值、能力、性格等，以及勞動市場需求，找到能夠適性揚才的空間。
- ▶ 能夠適應產業迅速更迭的環境，因應未來需求。

機械群—花蓮高工

1. 機械群		設科學校	主要學習內容與目標
機械群	機械科	花蓮高工	機械基礎實習、機械加工實習、專題製作、車床及銑磨床實習、機械製圖實習、電腦繪圖實習、氣壓實習及機電整合實習、電腦數值控制實習。(高一以群入學，高二適性分科)
	機電科	花蓮高工	機械加工、編程數值控制、機電整合等，培養學生具備操作、使用、維護自動化生產設備的能力。(高一以群入學，高二適性分科)

1. 機械群		設科學校	畢業後就業
機械群	機械科	花蓮高工	從事機械相關、CNC 數控機械、電腦輔助設計與製造、品管等工作。
	機電科	花蓮高工	從事自動化建置工程、數控機械及檢驗管理等相關工作。

112學年度花蓮高工 以「群」招生宣導

國立花蓮高級工業職業學校

日期：111.12.01

課程規劃

機械群一年級專業課程

機械製造
(2學分)

機械製造
(2學分)

機械基礎實習
(3學分)

機械加工實習
(3學分)

氣油壓控制
實習(3學分)

基礎電學實習
(3學分)

機械製圖實習
(3學分)

機械製圖實習
(3學分)



適性輔導：機械加工性向
輔導二年升學選擇《機械科》

機械科

適性輔導：氣壓、電工性向
輔導二年升學選擇《機電科》

機電科

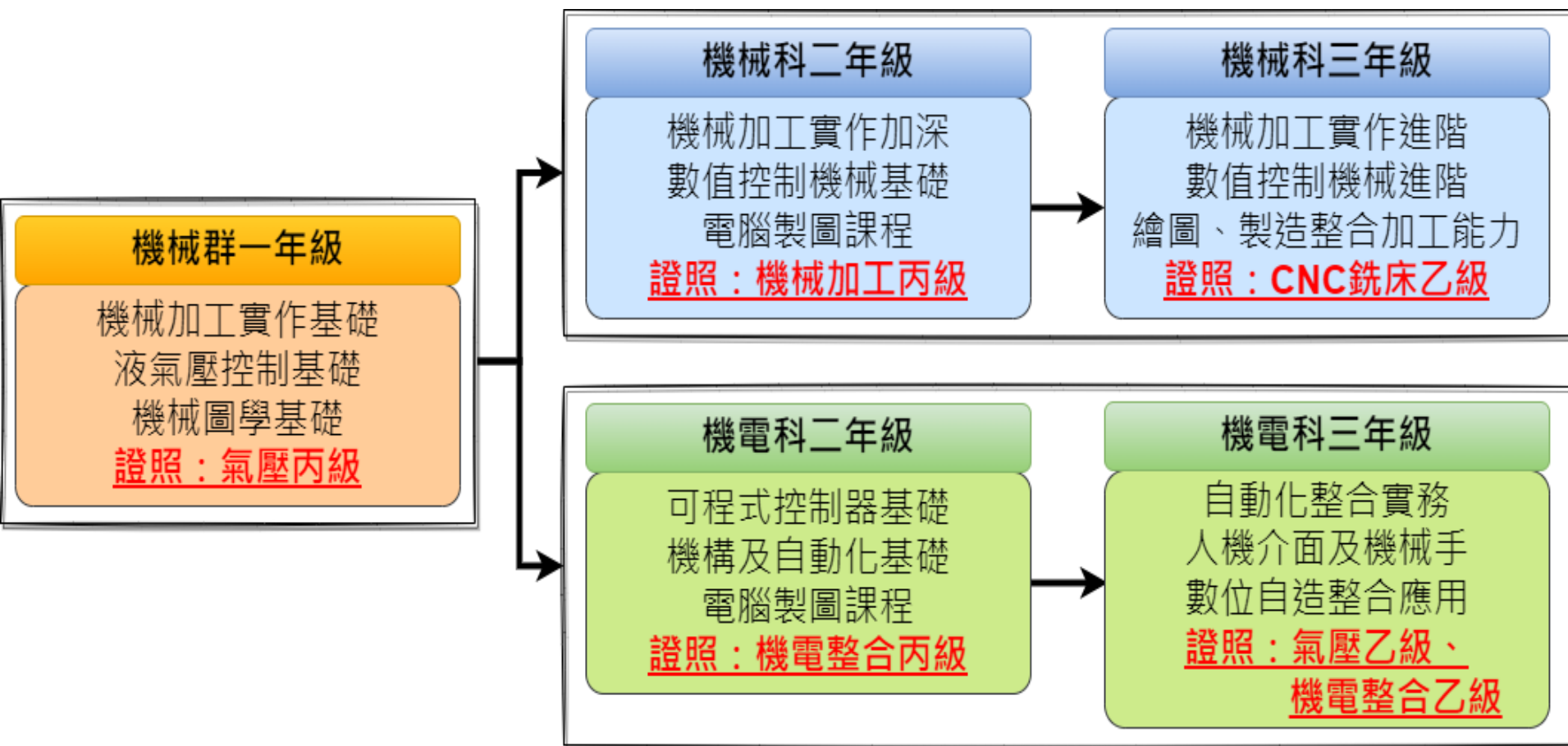


➤ 分流機制與輔導

- 安排一年級實習課程做性向的探索。
- 安排適性試探課程，引導學生於高二適性分科。
- 假日或週末開設分科試探營隊。
- 加強課程介紹和分科諮詢，強化分科選擇能力。
- **依學生志願於二年級選擇科別。**



未來進路



三、五專多元入學及特殊專班



113學年度 五專多元入學招生管道介紹



主 講 人：黃品凱

服務單位：技專校院招生策略委員會

日 期：112年11月15、28日，12月5日

壹、關於五專



壹、113學年度五專招生簡介_招生管道說明

- 有意願就讀五專之免試生共有**4**次主要機會，其中又以**五專優先免試入學**名額最多、錄取理想科組機率最高，務必參加。



- 五專完全免試入學、五專優先免試入學及聯合免試入學之「**超額比序項目積分**」採計方式、「**同分比序項目順序**」、「**辦理方式**」及「**錄取方式**」等皆有所不同，請報名學生務必注意。

今年全國五專招生管道增加完全免試入學，
但花蓮區慈濟科大因科別因素並未納入完全免試入學。

A：以自身的需求為準。



- 若學生對於「**科系**」的需求較為明確，則建議可以參加五專優先免試入學，全國不分區，可選填30個志願。



- 若學生對於「**學校**」的需求較為明確，則建議可以參加五專聯合免試入學，鎖定志願學校，該校所有招生科組皆可撕榜。



伍、其他五專招生管道_其他特殊專班招生(1/3)

招生學校	慈濟科技大學
	五專護理科原住民單獨招生
招生名額	75名
簡章公告	113年2月底前
限制條件	限25歲以下具原住民身分
考試科目	國文、英語、數學
說明	專班學生將獲得公費就學獎助 畢業後派任至慈濟各醫療院所 服務五年
招生學校	慈濟科技大學 衛生福利部玉里醫院
	五專護理科花東專班獎助生單獨招生
招生名額	5名
簡章公告	預定於12月底公告
限制條件	限設籍在臺東或花蓮地區
說明	在校期間由衛生福利部玉里醫院提供學雜費獎助金，畢業後在該醫院服務。



伍、其他五專招生管道_其他特殊專班招生(2/3)

招生學校	馬偕醫護管理專科學校【東部地區】 五專護理科獎助生甄選入學招生
招生名額	48名
報名日期	5月中旬~6月中旬
限制條件	限設籍在臺東或花蓮地區
成績計算方式	比照該校北區五專聯合免試入學成績採計方式辦理
說明	在校期間由台東馬偕紀念醫院、台東基督教醫院及花蓮門諾醫院提供學雜費獎助金，畢業後在以上醫院服務，其服務年限 依獎助金支領年限 而定。
招生學校	國立臺南護理專科學校 五專老人服務事業科原住民單獨招生
招生名額	30名
報名日期	即日起至113年3月底前
限制條件	限25歲以下具原住民身分
考試日期	113年4月中旬
考試科目	書審(50%)：在校成績、自傳、其他(證照、競賽、英檢) 筆試(50%)：公民
放榜日期	113年4月底



四、花蓮高商加入特色招生



特色招生

- ▶ 特色招生入學：指高中端在國中教育會考成績之外，自辦術科或學科能力測驗，甄選學生進入特殊班級就讀。
- ▶ 今年花蓮區特色招生 - 專業群科甄選入學，除了原先的花蓮高工、花蓮高農、上騰工商以上高職辦理外，**新增花蓮高商**加入。

特色招生

- ▶ 相關資訊以113年度招生簡章及各招生委員會公告為準，簡章預計於113年1月15日公告。
- ▶ 花蓮高商會辦理相關體驗活動，可以先鼓勵有興趣之學生參加相關活動，了解各科特色以及術科測驗內容。

正式資訊尚未公布，詳情請關注花蓮高商校網
(https://www.hlbh.hlc.edu.tw/ischool/publish_page/0/)

- ▶ 花蓮高商特色招生-專業群科甄選入學舉辦的科系有：
會計事務科、資料處理科、應用英語科，以及多媒體設計科。

6. 商業與管理群	設科學校	主要學習內容與目標	畢業後就業
會計事務科	花蓮高商	主要學習記帳、出納之會計事務、商業會計法令、統計分析、銀行帳務處理、會計資訊系統操作以及稅務處理等會計實用知能。	可從事與會計事務相關之記帳、出納、稅務等工作，亦可擔任公民營機構之基層行政人員、金融機構之業務人員；此外，也可報考公務人員初等考試、特種考試地方政府公務人員五等考試。
資料處理科	玉里高中 花蓮高農 花蓮高商 (含進修部) 光復商工	主要學習電腦軟體應用、影像處理、電腦硬體、網路原理、多媒體製作、程式設計、套裝軟體、商業知識、會計實務等相關知能。	可從事程式設計、資料處理人員、網頁設計及多媒體整合設計人員、網站管理人員、影片製作人員、電腦繪圖人員、金融機構人員、行銷企畫人員及休閒觀光人員。

7. 外語群	設科學校	主要學習內容與目標	畢業後就業
應用英語科	花蓮高商	主要學習英語文聽力、口說、閱讀、寫作能力、基礎商業知識及電腦文書處理，以培養學生擔任外語相關產業之初級技術人員，並能勝任外語領域相關之工作。	語言商業相關私人企業擔任業務助理，或航空公司之服務人員、櫃台服務、旅行社或觀光飯店之服務業人員。

8. 設計群	設科學校	主要學習內容與目標	畢業後就業
多媒體設計科	花蓮高商	配合花蓮產業需求，本校多媒科培養學生數位媒材（電腦繪圖、影像製作、文創設計、拍攝剪輯）之創作及設計能力。另有陶藝與木雕選修課，可以培養學生的美感從而增進創新思維。	畢業後可投入新媒體傳播、娛樂科技、視覺傳播、遊戲設計、動畫製作及廣告等領域。



理財教育課程（會計科）



物聯網課程（資料處理科）



觀光英語課程（應用英語科）



逐格動畫製作課（多媒體設計科）

其他參考資料及延伸閱讀

- ▶ 「與孩子一同認識技職教育與職業世界」
適性入學家長宣傳單張
- ▶ 「113 學年度高級中等學校免試入學試辦
以「群」招生規劃說明」簡報檔
- ▶ 花蓮高工以群入學宣導影片
(<https://www.youtube.com/watch?v=CGwwFcHqZRs>)

其他參考資料及延伸閱讀

- ▶ 國中畢業生適性入學宣導網站

(<https://shs.k12ea.gov.tw/site/adapt-k12ea>)

- ▶ 113學年度多元入學進路指南（五專）

(<https://www.techadmi.edu.tw/page.php?pid=61>)

- ▶ 113學年度國中教育會考及全國高中與五專適性入學重要日程表

(https://www.hlbh.hlc.edu.tw/ischool/publish_page/323/?cid=12101)